

**MASH.**

INTERNATIONAL SCHOOL OF BUSINESS

GUIDE PRATIQUE · VERSION 2026

# Inclusion, égalité & lutte contre les discriminations

---

À destination des étudiants, apprentis, alternants et stagiaires.

Vos droits, vos repères et les personnes vers qui vous tourner.

Paris · Lyon | Document applicable à l'ensemble des apprenants MASH



ÉDITO

# Le mot du directeur

Chez MASH, la diversité, l'inclusion et l'égalité des chances sont des valeurs fondatrices de notre projet éducatif.

Notre mission : permettre à chaque apprenant de développer pleinement son potentiel, quels que soient son origine, son sexe, son âge, sa situation de handicap, ses convictions, son orientation sexuelle ou son parcours personnel.

Nous nous engageons à offrir un environnement d'apprentissage respectueux, bienveillant et sécurisé, qui favorise l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle de chacun.

Ce guide vous informe sur vos droits, vos responsabilités et les dispositifs mis en place au sein de MASH pour promouvoir l'égalité, prévenir toute discrimination et lutter contre les violences et le harcèlement.

## SOMMAIRE

- |           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
| <b>01</b> | Les engagements de MASH                 | <b>07</b> | La prévention des discriminations               |
| <b>02</b> | Comprendre l'inclusion et la diversité  | <b>08</b> | La lutte contre le harcèlement et les violences |
| <b>03</b> | L'égalité des chances                   | <b>09</b> | Les comportements attendus                      |
| <b>04</b> | L'égalité professionnelle femmes-hommes | <b>10</b> | Les dispositifs d'alerte et d'accompagnement    |
| <b>05</b> | La mixité des métiers                   | <b>11</b> | Les ressources utiles                           |
| <b>06</b> | Le handicap et l'accessibilité          | <b>12</b> | Foire aux questions                             |

# 01 NOTRE CAP

## Les engagements de MASH

MASH s'engage, concrètement et au quotidien, à faire vivre ces principes auprès de l'ensemble de sa communauté éducative.

**1****Garantir l'égalité de traitement**

de tous les apprenants, sans exception.

**2****Prévenir toute discrimination**

sous quelque forme que ce soit.

**3****Favoriser la mixité**

et la diversité au sein des promotions.

**4****Accompagner le handicap**

par un suivi adapté et confidentiel.

**5****Lutter contre les violences**

sexistes et sexuelles.

**6****Sensibiliser la communauté**

aux enjeux de l'inclusion.

**ET AUSSI**

Favoriser un climat scolaire et professionnel respectueux, où chacun se sent légitime, écouté et en sécurité pour apprendre et progresser.

# 02

## LES FONDAMENTAUX

# Comprendre l'inclusion et la diversité

La **diversité** désigne l'ensemble des différences qui caractérisent les individus :

Sexe

Âge

Origine

Nationalité

Culture

Religion

Situation de handicap

Orientation sexuelle

Parcours professionnel

L'**inclusion**, c'est permettre à chacun de participer pleinement à la vie de l'établissement et de bénéficier des mêmes opportunités de réussite.

### UNE RICHESSE, PAS UNE CONTRAINTE

La diversité nourrit directement la qualité de nos formations et de nos futures équipes :

Innovation

Créativité

Intelligence collective

Ouverture culturelle

Performance des organisations

# 03

MÊMES OPPORTUNITÉS

## L'égalité des chances

L'égalité des chances vise à permettre à chacun d'accéder aux mêmes opportunités de formation et d'emploi. Chez MASH :

- Les **critères d'admission** sont transparents.
- Les **évaluations** reposent sur des critères objectifs.
- Les apprenants bénéficient d'un **accompagnement individualisé**.
- Les **besoins spécifiques** sont pris en compte.

# 04

AU TRAVAIL COMME EN FORMATION

## L'égalité professionnelle femmes-hommes

L'égalité professionnelle garantit :



### Rémunération équitable

À poste et compétences équivalents.



### Accès aux responsabilités

Identique pour toutes et tous.



### Évolution de carrière

Sans discrimination d'aucune sorte.



### Représentation équilibrée

Dans l'ensemble des métiers.

### VOTRE RÔLE

Chaque apprenant est invité à dépasser les stéréotypes de genre dans ses choix d'orientation et de carrière.

# 05

## SANS CASES NI CLICHÉS

### La mixité des métiers

La mixité professionnelle consiste à favoriser la présence équilibrée des femmes et des hommes dans tous les secteurs d'activité. MASH encourage :

- La **découverte de tous les métiers**, sans a priori.
- Des **parcours sans stéréotypes**.
- L'ouverture à des **secteurs traditionnellement sous-représentés**.

# 06

## ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENT

### Le handicap et l'accessibilité

MASH met en œuvre une politique d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap. Les apprenants concernés peuvent bénéficier :

1

#### Entretien individuel

Pour identifier les besoins.

2

#### Aménagements pédagogiques

Adaptés à chaque situation.

3

#### Adaptations d'examens

Selon les préconisations.

4

#### Accompagnement personnalisé

Tout au long du parcours.

#### RÉFÉRENT HANDICAP

[Nom] · [Téléphone] · [Adresse e-mail]

Toutes les demandes sont traitées dans le respect de la confidentialité.

## 07

CE QUE DIT LA LOI

## La prévention des discriminations

La loi interdit toute discrimination fondée notamment sur :

Origine

Sexe

Âge

Handicap

État de santé

Opinions politiques

Convictions religieuses

Orientation sexuelle

Identité de genre

Situation familiale

Tout comportement discriminatoire est strictement interdit au sein de MASH.

## 08

SAVOIR RECONNAÎTRE

## La lutte contre le harcèlement et les violences



### Harcèlement moral

Agissements répétés dégradant les conditions de travail ou d'études.



### Harcèlement sexuel

Propos ou comportements à connotation sexuelle ou sexiste imposés.



### Cyberharcèlement

Contenus diffusés par voie numérique dans le but de nuire.



### Violences sexistes & sexuelles

Atteinte physique, psychologique ou verbale liée au sexe ou au genre.

Tout signalement est traité avec confidentialité et diligence.

## 09

LE SAVOIR-ÊTRE MASH

## Les comportements attendus

Chaque apprenant s'engage à :

Respecter autrui

Utiliser un langage approprié

Refuser toute discrimination

Favoriser le dialogue

Adopter une attitude professionnelle

Respecter la diversité des parcours

## 10

VERS QUI SE TOURNER

## Les dispositifs d'alerte et d'accompagnement

En cas de difficulté, vous pouvez contacter :

**Le Directeur**

de l'établissement

**Le Référent Handicap**

aménagements & suivi

**Le Responsable pédagogique**

vie de la formation

**Le Référent harcèlement**

signalements sensibles

**Le Service Relations Étudiants**

écoute & orientation

**TOUT SIGNALEMENT FAIT L'OBJET DE**

une écoute confidentielle · une analyse de la situation · un accompagnement adapté · un suivi individualisé.

# 11

À GARDER SOUS LA MAIN

## Les ressources utiles

### URGENCES

**17** Police**18** Pompiers**15** SAMU**112** Urgence européenne

### AIDE & ACCOMPAGNEMENT

**3919** Violences Femmes Info**09 69 39 00 00** Défenseur des Droits**0 800 235 236** Fil Santé Jeunes**01 48 06 42 41** SOS Homophobie

### EN CAS DE DOUTE

N'attendez pas que la situation s'aggrave. Parlez-en à un membre de l'équipe MASH : tout échange est confidentiel et sans jugement.

# 12

VOS QUESTIONS, NOS RÉPONSES

## Foire aux questions

**Q** Que faire si je suis victime de discrimination ?

**R** Signalez immédiatement la situation à un membre de l'équipe MASH ou via le dispositif de signalement.

**Q** Puis-je demander un aménagement lié à mon handicap ?

**R** Oui. Un entretien avec le référent handicap permettra d'étudier les solutions adaptées.

**Q** Les signalements sont-ils confidentiels ?

**R** Oui. Toute situation signalée est traitée avec la plus stricte confidentialité.

### MASH.

Document applicable à l'ensemble des étudiants, alternants, apprentis et stagiaires de MASH.

Version 1.0 — Juin 2026 · Campus Paris & Lyon